



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Сценарий занятия

ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ГРАМОТНЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ ПЕШЕХОДОВ

1-5 классы



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для родителей обучающихся 1-5 классов по теме
«Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов»

Цель занятия: расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации¹.

Формирующиеся ценности: понимание родителями важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов.

Основные смыслы: родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности обязанностей пешеходов, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушениям ПДД при участии в дорожном движении в качестве пешеходов.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание роли родителя в обучении и привитии несовершеннолетними навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода;
- проявление интереса к формированию правосознания несовершеннолетних в области соблюдения ими обязанностей пешехода;
- понимание необходимости личного примера в формировании у несовершеннолетних основ безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода.

Продолжительность занятия: до 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: лекция.

Комплект материалов:

- сценарий;
- презентация;
- комплект видеоматериалов.

¹ Далее – «ПДД», «Правила».



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении особенностей обучения несовершеннолетних обязанностям пешехода и осознанию значимости соблюдения ПДД в качестве пешехода.

Часть 2. Основная.

? ЧТО БУДЕТ:

- ✓ УЗНАЕТЕ, как построить безопасный маршрут «дом-школа-дом»;
- ✓ ВСПОМНИТЕ правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его;
- ✓ РАССМОТРИТЕ алгоритм перехода проезжей части ребенком;
- ✓ РАЗБЕРЕТЕСЬ в ситуациях обманчивой безопасности;
- ✓ ПОЙМЕТЕ роль световозвращающих элементов² в обеспечении безопасности детей на дорогах;
- ✓ УЗНАЕТЕ особенности передвижения по обочине или краю проезжей части дороги;
- ✓ ПОЛУЧИТЕ представление о распространенных травмах детей-пешеходов при дорожно-транспортных происшествиях³.

Часть 3. Заключительная.

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник).

Здравствуйте, уважаемые родители! Каждый из нас заботится о том, чтобы наши дети росли здоровыми, счастливыми, и безопасность на дорогах – это один из важнейших элементов их благополучия.

² Далее – «световозвращатели».

³ Далее – «ДТП».



Ежегодно на дорогах происходят ДТП, в которых получают ранения и гибнут дети. В этой связи профилактика детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться актуальной.

Несовершеннолетние – самые незащищенные участники дорожного движения, у них недостаточно жизненного опыта, чтобы правильно и быстро принимать верные решения в условиях дорожного движения. Во многом дети ориентируются на взрослых, копируя их поведение на дорогах. Поэтому в формировании у несовершеннолетних безопасного поведения на дорогах огромное влияние оказывает именно вы, родители.

Часть 2. Основная.

Обучать детей основам ПДД следует с самого раннего возраста, сначала в игровой форме, затем рассказывая и показывая Правила на практике, особенно, когда в условиях дорожного движения вы выступаете с ребенком в качестве пешеходов, ведь, посещая школу, ребенок практически каждый день выступает в данной роли. В этой связи начните с определения безопасного маршрута «дом-школа-дом».








? Безопасный маршрут «дом-школа-дом» ...

Вместе с ребенком составьте схему маршрута с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих от него повышенного внимания. Рассмотрим алгоритм ее составления.



1. Пройдите вместе с ребенком от дома до школы и обратно разными маршрутами.





По ходу движения объясните и обсудите с ребенком:




-  почему тот или иной путь, на ваш взгляд, является самым безопасным;
-  как безопасно переходить проезжую часть дороги;
-  где ему идти наиболее комфортно/не комфортно;
-  как выглядит пешеходный переход и пешеходный светофор, их назначение;
-  почему важно смотреть по сторонам перед переходом проезжей части дороги;
-  как убедиться в безопасности перехода проезжей части дороги;
-  как правильно переходить проезжую часть дороги.



2. Создайте вместе с ребенком на листе бумаги зарисовку (проект) безопасного маршрута с указанием объектов улично-дорожной сети и направлением движения.

Схематично укажите (при наличии):

-  элементы дороги (тротуары, обочины, проезжие части и др.);
-  многоэтажные дома;
-  игровые площадки;
-  тротуары, кусты;

-  остановочные павильоны;
-  дорожные знаки;
-  светофоры и др.



3. Пройдите повторно вместе с ребенком безопасный маршрут «дом-школа-дом» по созданной схеме.

Отдельно хотелось бы остановиться на условных обозначениях мест, требующих повышенного внимания ребенка. Их можно сделать с комментариями безопасного поведения.



Перед выходом из дома: «Проверь наличие световозвращающих элементов (если они съемные), чтобы водитель мог заметить тебя на дороге».



Выход из дома: «Выходи заблаговременно, иди спокойно, будь внимателен».



Движение по дворовой территории: «Выходя из подъезда остановись и посмотри по сторонам, убедись в отсутствии приближающегося транспорта. При движении будь внимателен, наблюдай за движущимися автомобилями и выезжающими с парковки».



Движение по тротуару: «По тротуару иди спокойно, не создавая помех другим участникам дорожного движения, придерживайся правой стороны. Не выходи без необходимости на проезжую часть дороги, в случае нахождения препятствия обходи его по тротуару».



Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу: «При приближении транспортного средства пропусти его, подожди, пока оно отъедет от пешеходного перехода, чтобы видеть встречные транспортные средства. Будь внимателен, убери телефон и другие гаджеты, сними капюшон, прекрати разговоры. Посмотри налево-направо-налево и переходи дорогу только шагом».



Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу: «Посмотри налево-направо-налево. Переходи дорогу только на зеленый сигнал пешеходного светофора».



В местах остановок маршрутных транспортных средств: «Ожидай автобус на тротуаре или обочине, пока он не остановился, к двери не подходи».



При выходе из маршрутного транспортного средства: «Выходи из автобуса только после полной его остановки. Дойди до ближайшего пешеходного перехода, убедись в безопасности и переходи дорогу».



У выхода из школы: «Убери телефон, сосредоточься на дороге!».

Маршрут можно разработать не только для школы, но и для других мест, которые постоянно будет посещать ваш ребенок (например, «дом - спортивная школа - дом»).

? Правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу...

Помните, что, передвигаясь с ребенком на дорогах города, своим личным примером вы формируете у него безопасное/опасное поведение. Даже если вокруг нет транспортных средств, переходите проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а при работающем пешеходном светофоре – только на зеленый сигнал.

! Движение на **красный сигнал светофора ЗАПРЕЩЕНО**

Находясь на углу перекрестка, сделайте акцент, что ожидать разрешающий сигнал («зеленый») пешеходного светофора следует только на тротуаре и дальше от проезжей части дороги, избегая излишней активности.

Обратите внимание ребенка, что находиться на углу перекрестка опасно, так как водитель, не рассчитав траекторию движения, может его зацепить.

Также важно знать, что переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу на перекрестке по диагонали разрешается только при наличии соответствующей разметки (1.14.3), обозначающей такой пешеходный переход (рисунок 1).

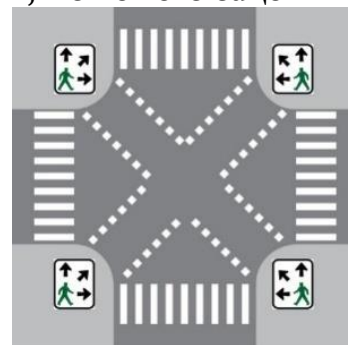


Рисунок 1 – Диагональный пешеходный переход

Что же представляет собой диагональный пешеходный переход, спросите вы?! Это такой пешеходный переход, который позволяет пешеходам переходить проезжую часть дороги не только по периметру перекрестка, но и наискосок (от одного его угла к противоположному).

? Алгоритм перехода проезжей части дороги...

Помните, что переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу следует с особой осторожностью, соблюдая определенный алгоритм действий (рисунок 2).



Рисунок 2 – Алгоритм перехода проезжей части дороги

Разъясните ребенку значение каждого слова из данного алгоритма, сделав акцент на безопасность. Например.

«**Стой**» – остановись перед пешеходным переходом подальше от края проезжей части.

«**Смотри**» – наблюдай за дорогой и всем, что происходит вокруг тебя, в том числе за другими пешеходами. Контролируй при этом не только свои действия, но и предвосхищай действия других участников дорожного движения⁴, чтобы случайно с ними не столкнуться, не оказаться на их пути (особенно это важно, когда идешь с друзьями и увлечен разговором), наблюдай за скоростью движения транспортных средств, чтобы вовремя остановиться в экстремальной ситуации и т.д.

«**Слушай**» – прислушивайся к звукам, которые издают транспортные средства (сигналы, предупреждающие о своем приближении, «визг» тормозов, «скрип» снега и др.).

«**Думай**» – анализируй всю информацию, которую увидел и услышал, оценивай расстояние до приближающегося транспортного средства. Контролируй дорожную обстановку самостоятельно, не ориентируясь на других участников дорожного движения.

«**Иди**» - начинай движение, когда будешь уверен в своей безопасности.

Обращайте внимание ребенка на то, чтобы его действия и поведение были предсказуемы для других участников дорожного движения.

Кроме того, постоянно напоминайте ребенку, чтобы перед началом движения по пешеходному переходу он обязательно убрал гаджеты, снял капюшон (при наличии), убедился в безопасности своего перехода (например,

⁴ Проведите с ребенком эксперимент, предложив выбрать понравившегося ему пешехода и предугадать его действия: пойдет прямо, повернет налево, будет переходить дорогу.

посмотрел на водителя, чтобы понять видит ли его водитель и намерен ли останавливаться) и переходил дорогу только шагом, исключив разговоры.

Бывают ситуации, когда необходимо перейти проезжую часть дороги, а пешеходные переходы отсутствуют. Напомним, как переходить проезжую часть дороги в данном случае.

? Правила безопасного перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода...

При отсутствии пешеходного перехода проезжую часть дороги **следует** переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин (рисунок 3), а при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка – **разрешается** переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части дороги на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны (рисунок 4).

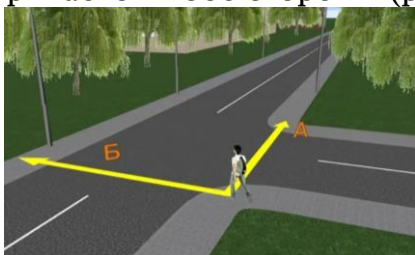


Рисунок 3 – Переход проезжей части на перекрестке

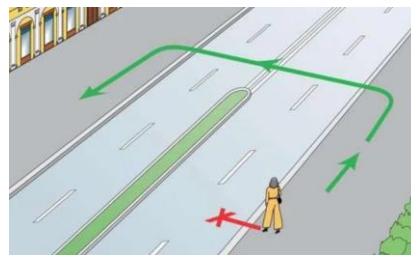


Рисунок 4 – Переход проезжей части вне перекрестка

В ситуации, если ребенок не успел закончить переход, расскажите ему, какого поведения необходимо придерживаться, чтобы безопасно его завершить (лучше показать на примере и пройти вместе с ним). Для этого нужно выполнить следующие действия:

- ✚ остановиться на островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- ✚ убедиться в отсутствии транспортных средств и безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора (при наличии);
- ✚ завершить переход проезжей части дороги.



ПОМНИТЕ! Переходя проезжую часть дороги вне пешеходного перехода, ребенок **НЕ ДОЛЖЕН**: создавать помех для движения транспортных средств; выходить из-за препятствий, ограничивающих обзор дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

? Ситуации обманчивой безопасности...

Обязательно напоминайте детям, что на дороге могут возникнуть ситуации, в которых скрыта опасность и называются они «дорожными ловушками». Приведем несколько примеров.

«Дорожная ловушка» 1. «Стоящий автомобиль».

Ситуация опасности, которая может возникнуть при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу из-за препятствий, например, стоящего транспортного средства (рисунок 5).



Рисунок 5 – «Дорожная ловушка» 1

В чем опасность?

Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги и мешает ребенку вовремя заметить другое транспортное средство, движущееся по соседней полосе.

Безопасное поведение

Выбрать место, где дорога хорошо просматривается в оба направления, или, в крайнем случае, осторожно выглянуть из-за помехи (автомобиля), убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.



Напоминайте ребенку, что выходить на проезжую часть дороги из-за стоящих автомобилей, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов **ОПАСНО**.

«Дорожная ловушка» 2. «Остановка».

Ситуация опасности возникает при переходе проезжей части дороги вне пешеходного перехода, либо впереди автобуса, либо позади него (рисунок 6).



Рисунок 6 – «Дорожная ловушка» 2

В чем опасность?

Автобус, стоящий на остановке, закрывает обзор дороги и может скрывать за собой иные транспортные средства.

Безопасное поведение

Дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти дорогу.

«Дорожная ловушка» 3. «Светофор».

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора (рисунок 7).



Рисунок 7 – «Дорожная ловушка» 3

В чем опасность?

Водитель транспортного средства может нарушать ПДД (превышать скоростной режим, игнорировать сигналы светофора и др.).

Безопасное поведение

Убедиться в безопасности перехода (установить визуальный контакт с водителем), ориентируясь не только на сигналы светофора.

«Дорожная ловушка» 4. «Световозвращающие элементы»⁵.

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу в темное время суток без световозвращателей (рисунок 8).



Рисунок 8 – «Дорожная ловушка» 4

В чем опасность?

В темное время суток силуэт ребенка-пешехода в темной одежде сливается с дорогой, что мешает водителю вовремя его увидеть и остановиться.

Безопасное поведение

Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу, сделав себя максимально заметным.



Зачем ребенку световозвращающие элементы?

Чтобы ребенок использовал световозвращающие элементы, вы сами должны понимать их роль в обеспечении безопасности (рисунок 9).

⁵ Далее – «световозвращатели».

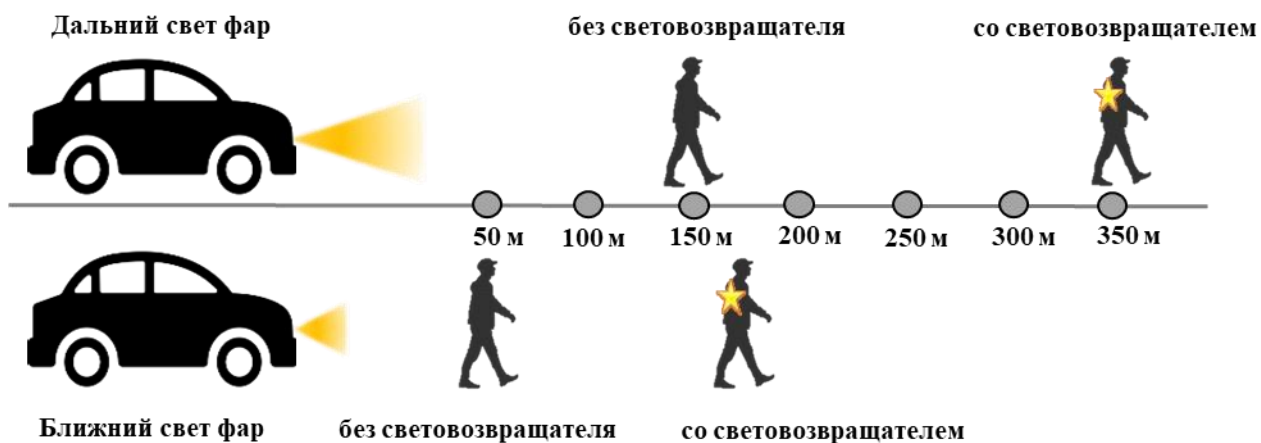


Рисунок 9 – Роль световозвращающих элементов



ВАЖНО! Использование световозвращающих элементов в несколько раз увеличивает заметность пешехода для водителя.

Напомним, что существуют *съёмные световозвращатели* (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеющиеся ленты, термонаклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и *несъёмные световозвращатели*, которые уже нанесены на одежду или предметы.

Наглядно продемонстрируйте ребенку действие световозвращателей, для этого проведите с ним эксперимент (рисунок 10).

Инструкция: в темной комнате разложите съёмные световозвращатели, затем, предложите ребенку включить на своем телефоне вспышку и сфотографировать с расстояния 3-5 м любой из них, после чего спросите у него, что он видит на данной фотографии. Выслушав ответ ребенка, объясните ему, как «работают» световозвращающие элементы.



Рисунок 10 – Фотография световозвращателя

Комментарии: когда свет от фар попадает на отражающую поверхность световозвращающих элементов, его лучи возвращаются обратно и водитель видит пешехода.



ВАЖНО! Размещать световозвращающие элементы необходимо со всех сторон – это сделает вашего ребенка заметным для водителей и других участников дорожного движения.

Необходимость использования световозвращающих элементов указана и в ПДД.



пункт 4.1 ПДД

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

? Движение по обочине или краю проезжей части дороги...

В случае, если маршрут ребенка предполагает движение по краю проезжей части дороги, то идти он должен навстречу движению транспортных средств, при ведении рядом с собой мопеда, велосипеда и др. – по ходу движения транспортных средств (рисунок 11).

При этом надо осознавать самим и объяснять детям, что движение по проезжей части даже с соблюдением всех установленных правил чрезвычайно опасно, поэтому прибегать к нему следует только в самых крайних случаях.

Однако следует помнить, что знание и соблюдение ПДД не исключает возможности возникновения ситуаций, приводящих к ДТП, в которых дети-пешеходы получают травмы и даже гибнут.

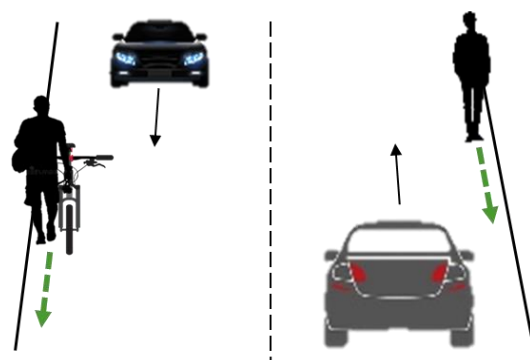


Рисунок 11 – Движение по краю проезжей части дороги

? Травмы детей-пешеходов при ДТП...

Давайте посмотрим, какие же чаще всего травмы получают дети-пешеходы⁶ (рисунок 12).

⁶ С.И. Индиаминов, Ш.У. Шойимов Характер и особенности формирования повреждений у детей-пешеходов при столкновениях с движущимися автомобилями // Судебно-медицинская экспертиза. – 2021. – №2. – с. 10–13.

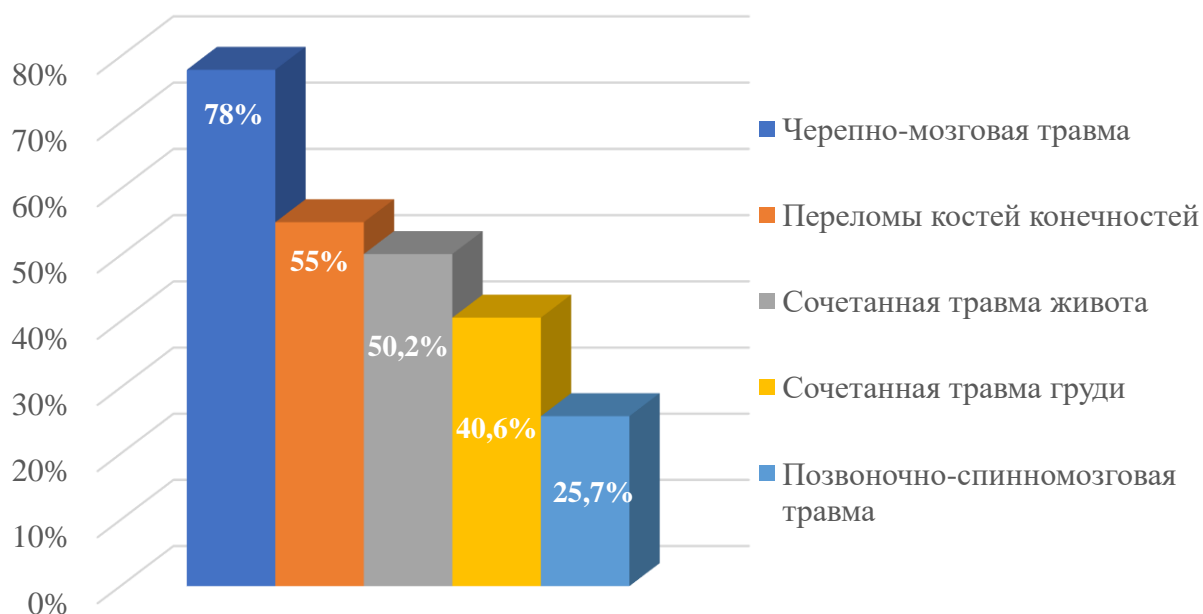


Рисунок 12 – Травмы детей-пешеходов

Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что подобные травмы могут оказать существенное влияние на будущее вашего ребенка. Так, травмы внутренних органов могут привести к долгосрочным проблемам со здоровьем, травмы головы – оказать негативное влияние на когнитивные процессы, приводя к проблемам с памятью и вниманием, переломы костей – к постоянным болям или даже инвалидности, которая во взрослой жизни может привести к потере трудоспособности. Кроме того, могут остаться шрамы на теле, которые повлияют на самооценку ребенка.

Данная ситуация, несомненно, повлияет и на вашу жизнь в будущем: расходы на медицинское обслуживание и реабилитацию, которые могут быть значительными; потеря дохода для семьи, если вам придется взять отпуск по уходу за ребенком и др.

Часть 3. Заключительная.

В заключение хотелось бы еще раз напомнить вам о том, что прежде, чем обучать ребенка безопасному поведению на дороге и формировать у него осознанное соблюдение ПДД, начните с себя, и не допускайте нарушений ПДД.

Помните, что личный пример для ребенка является важным и неотъемлемым условием эффективности обучения. Берегите себя и своих близких!